

Arbeitsblatt zur Lernsequenz Gruppenlernen

Einbettung in die Lehre

Lernkontext

Welche Lehreinheit in welchem Lehrkontext ist gemeint?

Lehrziele

Welches Wissen, welche Kompetenzen sollen in dieser Lehreinheit erworben werden? (ggf. auch Paradigma, Methoden, ...)

Tipp: Sozialform mit Blick auf die inhaltliche Konvergenz/ Divergenz auswählen:

- Divergenzmaximierung → Einzel- bis Gruppenarbeit
- Divergenzminimierung → Plenum, Gesamtgruppe

Konvergentes Lernen

Divergentes Lernen

Welcher Teil erfordert große Übereinstimmung?

Welcher Teil eignet sich für Gruppenarbeit?

Lernsequenz nach dem ABBA-Schema

A: Auftrag, Teil 1: Gruppenaufgabe formulieren

- transparentes Ziel, d.h. Arbeitsergebnis konkret benennen
- motivierendes und angemessen schwieriges Ziel formulieren (vgl. SMART-Schema)
- Zeitumfang nennen, ggf. Hilfsmittel und Arbeitsmethoden klären und erläutern

Tipp: Erst Aufgabe stellen, dann Gruppeneinteilung vornehmen!

Auftrag, Teil 2: Gruppen einteilen

- Welche Gruppengröße ist für die Aufgabe angemessen?
- Gruppeneinteilung: homogen vs. heterogen – bekannt vs. unbekannt – zufällige vs. gewollte Einteilung
- Gruppenform bestimmen: gleichrangige Gruppenmitglieder, Moderator, äußere Vorgaben oder Beratung, ...

Nicht vergessen: Voraussetzungen für Gruppenarbeit schaffen!
(betrifft räumliche Möglichkeiten, Tische & Stühle, Arbeitsmaterial/ Moderationsmaterial, Konflikte)

B: Besinnung

1. Bearbeitungsphase: individuelle Orientierung oder Bearbeitung

B: Bearbeitung

2. Bearbeitungsphase: Bearbeitung der Aufgabe in der Gruppe

Helpen und Steuern während der Gruppenarbeit

zu intendierten Kompetenzen passende Interaktionsform wählen und unterstützen

Tipp: Weniger Instruktion während Gruppenphasen ist oft mehr!

A: Auswertung: Zusammenführung der Ergebnisse

- individuelle Sichtweisen akzeptieren, so weit möglich integrieren
- versuchen, zu einem Gesamtergebnis oder Gesamtbild zu gelangen
- Anschluss an folgendes Lernen knüpfen

Empfehlenswert: Evaluierender Abschluss der Lehrinheit

- Wie werden Rückmeldungen zum Lernprozess und zum Lernarrangement eingeholt?
- Wie sollen eigene Eindrücke und Rückmeldungen zum Lernprozess gegeben werden?